



Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.12	Сейсенбі Вторник 6.12	Сәрсенбі Среда 7.12	Бейсенбі Четверг 8.12	Жұма Пятница 9.12
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят Музыка*** Музыкальная игра «Пальчики» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем –разжимаем</p>				

<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Утренний круг</b>  <b>«Қайырлы таң»</b>  <b>Цель:</b> учить детей дарить радость друг другу, здороваться на казахском языке.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Живое домино»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Игра</b> «Собираем</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b>  <b>«Біздің достар»</b> <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа: «Что ты знаешь о нашем городе?»</b>  <b>Цель:</b> привлечь детей к разговору, развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Где находится памятник?»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b>  <b>«Казахстан – земля родная</b>  Очень любим мы тебя.  Море, горы, даль степная-  Это Родина моя!  <b>Беседа «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о родной стране, расширять знания слов на казахском языке.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Кто в какой стране живет?»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о мире,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Армысын алтын кун!»</b>  <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа «Путешествие в нашу историю»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с историей Казахстана.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Кто чем питается»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в установлений логических связей (соединять линиями</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b>  <b>«Біздің достар»</b>  <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа: «Бабушкин дворик»</b>  <b>Цель:</b> уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Добавь словечко»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления внимания</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  <b>«Моя семья»</b> Повторить названия членов семьи +</p>
---	---	--	---	---

	<p>урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Протирать листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p>	<p>людях, которые населяют его. Просмотр презентации на тему: «Памятники архитектуры» Цель: расширять представления детей о памятниках культуры нашего города. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Настольно-печатные игры</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку <b>Труд:</b> Помоги няне Цель: помощь в сервировке стола к завтраку</p>	<p>животное и пищу) <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам <b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b> Цель: закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>каз. яз. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклетаконсультации для родителей «Зимняя пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Зимняя одежда	Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «цифра 4. Большой,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Торсык».	Развитие речи – познание ,игровая коммуникативная деятельность)Словесная игра Мир	Основы математики игровая, коммуникативная деятельность Развитие речи – коммуникативная,
---	--	---	--	---	---

рассматривание книг и др.)	<p><b>Цель:</b> Учить давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>поменьше, самый маленький»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с цифрой 4, учить считать в пределах 4. Учить соотносить <b>цифру</b> с количеством предметов. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>Воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Цель. знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа.</p> <p><b>Игра «Снегурочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>комнатных растений</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p><b>Дидактическая игра «У кого сколько?»</b></p> <p>Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.</p> <p>(настольные игры пазлы, домино)<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>
----------------------------	--	--	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная ложечка»</b> А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b> Цель: развитие активной речи и внимания ребенка ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Игровая,коммуникативная деятельность</b> <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции. ( <u>Развитие речи + физическая культура</u> )	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b> <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b> Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Игровая,коммуникативная деятельность</b> <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b> Цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.</p> <p>Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!</p> <p>Надеваем мы штанишки, А еще на ножки</p> <p>Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба,масла,сала Белка дом сооружала. Так,друзья,не поступают И с едой не играют. За столом едят,друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели – вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
	Музыка***Прослушивани	Чтение сказки	Музыка***Прослушиван	Чтение	Продолжение чтения
	е спокойной музыки. «Курочка ряба» ие спокойной музыки. стихотворения « рассказа «Лис и Бычок» мышонок»				



<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b></p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p>
	<p><b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) ПДД. Беседа: «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. Дидактическая игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. <u>Физическая культура+развитие речи</u>) Загадывание загадок о дорожных знаках. Цель: развитие логического</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз. язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать внимание, мышление, воображение. (Развитие</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Рассматривание иллюстраций «Наша область» Цель: развитие речи. Дидактическая игра: «Тюбיתейка» Цель: закрепить знания о птицах нашего края Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости к аже» Цель: формировать умение поддерживать сюжет, действовать согласно принятой на себя роли. Формировать представления о профессиях продавца, машиниста поезда, кассира. Закреплять знания о доброжелательных взаимоотношениях между членами семьи, уважение к старшим(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Настольно-</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Хозяйственнобытовой труд.« Конструирование Тема: «Праздничные открытки» (из бумаги) Цель: Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гульцеток, тумар-амулет, кус канаты-птичьи крылья, толкын-волна. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Подвижная игра «Лошадки» Цель: Бег в разном темпе <u>Физическая культура+развитие речи</u>) Настольные игры Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>(Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Театрализация «Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» Цель:Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Поддерживать желание детей к театральнойигровой деятельности (познание). Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему. Воспитывать интерес к художественному произведению. Подвижная игра «Платок» Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
---	---	--	--	---	--

	мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь. <b>Игры с конструктором</b> «Построй здание детского сада » Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.	<u>речи + ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b> Цель: закреплять конструкторские навыки,	<b>конструктивные игры</b> «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие мелкой моторики рук		мелкой моторики рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.(Ангелина) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Глеб) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Ангелина) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике. (Глеб) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Дидактическая игра «Мой дом» Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Ангелина) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.	Беседа «Гиперактивность. Как с этим бороться»

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 12-15 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.12	Сейсенбі Вторник 13.12	Сәрсенбі Среда 14.12	Бейсенбі Четверг 15.12	Пятница Жұма
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут,здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. <b>Физическая культура**Подвижная игра - « Птичий двор»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Наши уточки с утра – «Кря –кря –кря!», «Кря – кря –кря!».				

<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>«Детский сад»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира.</p> <p><b>Беседа: Беседа: «Моя Родина – Мой Казахстан!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о природе родного</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>«Домашние и дикие животные»</b></p> <p>Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность</p> <p><b>Беседа: «Расскажи о своем городе».</b> Цель: обогащение словаря ребенка</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>«Дружба»</b></p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p><b>Беседа о традициях Казахстана. Цель:</b> продолжать знакомить детей с традициями и праздниками Казахстана <u>Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>«Здравствуй, солнце золотое»</b></p> <p>Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. <b>Беседа: «Что ты знаешь о нашем городе?»</b></p> <p><b>Цель:</b> привлечь детей к разговору, развивать диалогическую речь. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u></p>	
--	--	---	--	--

	<p>края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p><b>«Назови улицы нашего города».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города.</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>словами, обозначающими и описывающие город</p> <p><u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p><b>«Носим ли эти вещи зимой?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить отвечать полными предложениями, развивать мышление</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мои родной край»</p> <p><b>Цель:</b> развивать мышление, речь.</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>Уход за растениями</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за цветами.</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, мозайки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p><u>окружающим миром)</u></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p><b>«Картина»</b> <b>Цель:</b> учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>	<p><u>окружающим миром)</u></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p><b>«Где находится памятник?»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Кто что делает зимой?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, мозайки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	
--	--	--	--	--	--

	привлечения детей к труду, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников и бережном отношении.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	



Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Лучше нет родного края».</p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа по плану, развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «цифра 4» <b>Цель:</b> Закрепить знание о числе и цифре 4; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>На жайляу».</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Цель. передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. Задачи: учить передавать явления действительности в рисунке; закреплять технические навыки</p>	<p>познавательная деятельность развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p>Как нужно ухаживать за растениями <b>Цель:</b> Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>фигуры в окружающих предметах.Развивать зрительную память и мышление.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>рисования красками, при закрашивании не выходить за контур, развивать эстетическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к родной природе <b>Игра</b> «Снегурочка» <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание</p>	<p>слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	
--	--	---	---	--	--

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b> Цель: учить детей	
	деятельность) <b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b> Цель: развитие активной речи и внимания ребенка	реакции.	<b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b> Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <b>деятельность)</b>	браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детского сада ребята вышли погулять.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Села</p> <p>Машенька за стол.</p> <p>Подан каждому обед, Машеньке</p> <p>в тарелке,</p> <p>В глубокой, а не в мелкой.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки</p>				

	<p>для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	*музыка**Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	

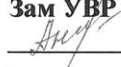
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура **- физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №1</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Дидактическая игра «Хорошо и плохо»</b>          Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа: «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.          Научить детей</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Занимательная беседа «Беседа о диких животных».</b>  <b>Цель:</b> проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни)  <b>Дидактическая игра «Посмотри и расскажи».</b>  <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Вариативный компонент «Юный эколог» «Заяц и волк — лесные жители»</b>  <b>Цель :</b> Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес —место, где растёт много деревьев; заяц живет в лесу;  <b>Хозяйственно-</b></p>	

		<p>проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</b>+ каз.язык</p> <p>Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки</p> <p><b>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, воображение. <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b></p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p>по картине, развивать связную речь, внимание.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом.</p> <p><b>Настольноконструктивные игры «Мозаика», «Пазлы»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p><b>бытовой труд.«Мастерская игрушек»</b> посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок</p> <p>Повторить названия животных на каз. языке</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b></p> <p>Цель: Бег в разном темпе</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>Пазлы, лото, мелкие кубики.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	
--	--	--	---	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>	<p>Конструирование</p> <p>Познавательная, Игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). ( Ангелина)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Глеб)</p>	<p>Музыка</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике ( Ангелина)</p>	
	(Глеб)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Создание альбома «Снежная красота».	Папка – передвижка «Азбука патриота»	
------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 19-23 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.12	Сейсенбі Вторник 20.12	Сәрсенбі Среда 21.12	Бейсенбі Четверг 22.12	Жұма Пятница 23.12
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>  Ты, мороз, мороз не показывай свой нос.  Уходи скорей домой, стужу увози с собой  А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Весёлый бубен»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Здравствуй, солнце золотое!»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей».</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Наша страна»</b> Цель: воспитывать положительные эмоции  <b>«Беседа: «Моя столица»</b> Цель: расширять представления детей о своей родной столице</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</b>  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа на тему: «Столица Казахстана</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Давайте жить дружно».</b> Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе.  <b>Дидактическая игра: «Опиши свой город»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Там игрушки ждут ребят»</b> Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения  <b>Пальчиковая игра:</b></p>



	<p><b>Беседа: «Главный город нашей страны»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о нашей столице, о стране где мы живём. Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими и описывающие красоту столицы.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</b> Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Дополни словечко» (сравнение птиц)  <b>Цель:</b> развивать внимание, сообразительность.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Опиши птицу»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола к завтраку  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды  <b>Настольные игры</b> «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики.  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Показ фотографий о достопримечательностях.  <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к Родине  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая игра: «Города в Казахстане большие красивые»</b>  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.  <b>Дидактическая игра «Сложи картинку»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в составлении целого из 4-6 частей  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Уход за комнатными растениями.</p>	<p><b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая гимнастика «Менің отбасым»</b>  <b>Цель:</b> развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в игровом уголке.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, аккуратность.  <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки»  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>«Города в Казахстане большие красивые»</b>  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы</b>          Уход за растениями  <b>Цель:</b> совершенствовать умение рыхлить землю  <b>Настольные игры</b> «Мозайка», конструктор.  <b>Цель:</b> сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого»				
	Цель: Выяснение как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения .	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета консультации для родителей «Зимушка - зима»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Основы математики</b> познавательная, игровая деятельность коммуникативная <b>Дидактическая игра</b> «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» <b>Цель:</b> Учить считать по образцу и названному числу; продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; учить понимать отношения между числами(3-4) <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний» <b>Игровая деятельность;</b> <b>«Собери урожай»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность.</b> <b>Слушание и беседа</b> «Мой любимый город». <b>Цель:</b> Составление рассказа из опыта, упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком.<u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Игровая деятельности;</b> <b>«Собери снежок»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Новогодняя елка в Астане». По замыслу</b> <b>Цель.</b> закрепление умение рисовать пальцем. воспитание интереса к новому году празднику. <b>Задачи:</b> систематизировать представления об окружающем, учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки: закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук: воспитывать интерес к празднику Новый год <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Настольные игры пазлы, домино <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – социально - коммуникативная игровая деятельности</b> <b>Тема: Зима в нашем краю</b> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.<u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p> <p>Настольные игры пазлы, домино</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослых.</p> <p>Формировать представление о свойствах пищи: сладкая, соленая, закреплять название блюд.</p> <p><b>Правила за столом</b></p> <p><b>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</b></p> <p><b>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</b></p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	(коммуникативная деятельность) <b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Игра <b>малой подвижности «Раз, два, три...»</b> Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение. ( <u>Развитие речи + ознакомление с</u>	(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>Дидактическая игра «Что где лежит?»</b> Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за»,	развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) <b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель игры: Учить выполнять движения по тексту. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )
--	--	---	---	---	--

		<u>окружающим миром</u>	«около», «перед». ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )		
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				

<b>Прогулка</b>	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<p> <b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)            Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.            На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>            Кто за стол садится кушать,            Должен Правила послушать!            Их запомнить,твёрдо знать и            на деле применять:            -здесь нельзя махать руками;            -здесь нельзя болтать ногами;            -рот – не сильно открывать,            И, не чавкая, жевать         </p>				
	<p>           -Разговоры все – отставить!            -Локотки на стол не ставить!            -Аккуратно есть и быстро,            Чтоб тарелка была чистой! А,            покушав не забудь            По – бла - го-да - рить!         </p>				

Дневой сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка***</b>  – творческая деятельность (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Морозко»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Снегопад»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура -** физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №2</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Коммуникативная_ познавательная, игровая деятельность. ПДД «Школа пешехода»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд людей осенью»	Казахский язык Творческая, игровая, деятельность. «Қызықты қазақ тілі» вариативті компонент Тақырыбы: Менің	Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снегурочка» Цель: Формировать у	Коммуникативная, игровая театрализованная деятельность «Рукавичка» Цель: Учить

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.</p> <p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b></p> <p>Цель развитие логического мышления.</p> <p><b>Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный»</b>, цель: усвоение детьми сигналов светофора.</p> <p><u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зимний лес».</b></p> <p>Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>	<p>Цель: дать представление о труде людей осенью. Познакомить детей с профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Идем в зимний лес</b></p> <p>Цель: развивать умение развивать сюжет, развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний.</p> <p><b>Подвижная игра«Воробушки и автомобиль»-</b> Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>сүйікті қалам</p> <p><b>Максаты:</b> Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Балаларға ауыл мен қала арасындағы айырмашылықтарды үйрету</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Штриховка «Раскрась зимний пейзаж»</b> Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира;; укреплять мышцы руки.</p>	<p>детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p><b>Подвижная игра «Карусели»</b> упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки зимы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Чтение А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b> Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворный текст, понимать его содержание, развивать образность речи детей, воспитывать сопереживание</p> <p><b>Подвижная игра«Снежки»-</b> упражнять в умении изображать движения падающих снежинок, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--



Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у	Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить	Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции	Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в	Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и
	детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Глеб)	правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина)	(Глеб)	выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Ангелина)	фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 26-30 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.12	Сейсенбі Вторник 27.12	Сәрсенбі Среда 28.12	Бейсенбі Четверг 29.12	Жұма Пятница 30.12
Приём детей	<p>Музыка***</p> <p>Музыкальная песенка</p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь,</p> <p>В группе книжки и игрушки и любимые подружки Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Доброе утро»</b>  Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.  <b>Беседа</b>  <b>«Зимушказима»</b>  <b>показ иллюстраций</b>  Цель: Закрепить знания детей, о</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Здравствуй, солнце золотое!»</b>  Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.  <b>Беседа «Мой город зимой»</b>  Цель: знание детей о</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Алтын кун»</b>  Цель: учить детей дарить радость друг другу  <b>Беседа «Зимние забавы»</b>  Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой;</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Наша страна»</b>  <b>«В нашей стране горывысокие!»</b>  Цель: воспитывать положительные эмоции  <b>Беседа «Зимняя одежда»</b>  Цель: Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>«Подари радость друг другу»</b>  Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения.  <b>Беседа «Зимний лес»</b>  Цель: Развивать диалогическую речь: учить участвовать в</p>
---	---	--	--	--

<p>зимних явлениях природы: мороз, снег, иней, гололед, метель, вьюга, пурга и т. д. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра</b> «Что изменилось» Цель: закрепить знания о зиме <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.  Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>	<p>зимних праздниках. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра</b> «Угадай что загадали»  Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.  <b>Труд в уголке природы</b>  Уход за комнатными цветами  Цель: закреплять умение обрывать сухие листочки у цветков,</p>	<p>познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать о том, как дети играют зимой. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает»  Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времен года</p>	<p>их назначение. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра</b> «Что сначала, что потом?»  Цель: побуждать детей применять в игре знания о частях суток, о деятельности в разное время суток.  <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок  Цель: обратить внимание на их движение, хватание корма,</p>	<p>беседе, отвечать на вопросы. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра</b> «Чего не хватает?»  Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже.</p>
---	--	--	--	--

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные консультации «Гигиена ребёнка»	Оформление буклета консультации для родителей «Зимушка-зима»	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность</b> «Ёлка наряжается, праздник	<b>Основы математики</b> <b>Познавательная, игровая деятельность</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, под, слева, справа. Квадрат, прямоугольник.	<b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, Заяц и Петух».</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Двигательная активность, игровая деятельность:</b> «Лесовичок	<b>Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность</b> Огород на окошке <b>Цель:</b> Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.

	<p>приближается»</p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа из личного опыта, учить последовательной речи, говорить полными предложениями, работать по схемам.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Времена года (зима, весна, лето, осень)»</p> <p><b>Цель:</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях(слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года(зима, весна, лето, осень). Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Цель:</b> Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Уметь оценивать поступки героев, сопереживать. Воспитывать любовь к сказке. Формировать социальные качества личности через анализ литературного произведения.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>приглашает в гости (Зима в лесу)»</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представления о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений.</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b></p> <p>А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра. «Помоги другу»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b></p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала</p>
------	---

	<p>Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едой не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели – вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №2</b></p> <p>Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. На бочек перевернулись и еще раз потянулись! <b>Упражнения в постели.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Познавательная, Коммуникативная, игровая</b>	<b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b>	<b>Познавательная, Коммуникативная, игровая, творческая</b>	<b>Творческая Коммуникативная, игровая деятельность.</b>	<b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b>

<b>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>деятельность. ПДД. Дидактическая игра «Водители»</b> Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. <b>Игра «Найди нужный знак»</b> Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков,	<b>Нравственное воспитание Беседа «Ласковые слова»</b> Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. <b>Словесная игра «Уважаю взрослых я»</b> Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.	<b>деятельность. Творческая шкатулка Рисование на Тюбетейка бабушки». Декоративное рисование</b> Цель. украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. Задачи: учить украшать	<b>Хозяйственнобытовой труд Лепка«Украшение для новогодней елки»</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к лепке, закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами: скатывание между ладонями ,	<b>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, Заяц и Петух».</b> Цель: Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Уметь оценивать поступки героев, сопереживать. Воспитывать любовь к сказке. Формировать социальные качества личности через анализ
--	---	---	---	--	--



<p>средства регулирования дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</b></p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место.</p> <p>( <u>Физическая культура+развитие речи</u>) <b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Люблю я бабушку видеть в гостях»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев».</p> <p><u>Развитие речи</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u> )<b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b> Цель: учить подбирать слова в уменьшительноласкательной форме</p> <p><b>Свободная игровая деятельность.</b></p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p>тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», «волна», самостоятельно располагать элементы орнамента. закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании предмета не выходить за контур. Развивать чувство цвета, композиции. мелкую моторику рук; воспитывать уважение к старшим</p> <p><u>Развитие речи</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u> )<b>Дидактическая игра «Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знания: признаки зимы.</p>	<p>прощипывания и оттягивания</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</b></p> <p>Цель: знакомить с действиями библиотекаря, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину</p> <p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет».</b></p> <p>Цель: закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, лото, кубики.</p> <p>Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p>	<p>литературного произведения</p> <p><b>Дидактическая игра «Тёплый - холодный»</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку.</p> <p><u>Развитие речи</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u> )</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель: развивать умение бегать, чётко произносить слова, действовать по сигналу</p> <p><b>Словесная игра с мячом «Вежливые слова»</b> Цель: Обогащать словарный запас. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о зиме</b></p> <p>Цель: закрепить слова по теме на каз. яз.</p>
---	---	--	--	--

		проявлять в играх свою индивидуальность, развивать творческую инициативу.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Парикмахерская».</b> Цель: закреплять умение распределять роли, воспитывать дружбу, учить строить диалог, активизировать словарь.		<b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Глеб)	<b>Познавательная, Игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Полезные и вредные продукты»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье (Ангелина)	<b>Коммуникативно_познавательная, игровая,</b> <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Глеб)	<b>Творческая - Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Волшебные цвета»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (Ангелина)	<b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Что было бы, если бы...»</b> <b>Цель:</b> Учить замечать последствия своих действий по отношению к природе. (Глеб)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми.	Папка – передвижка «Зима»
	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				